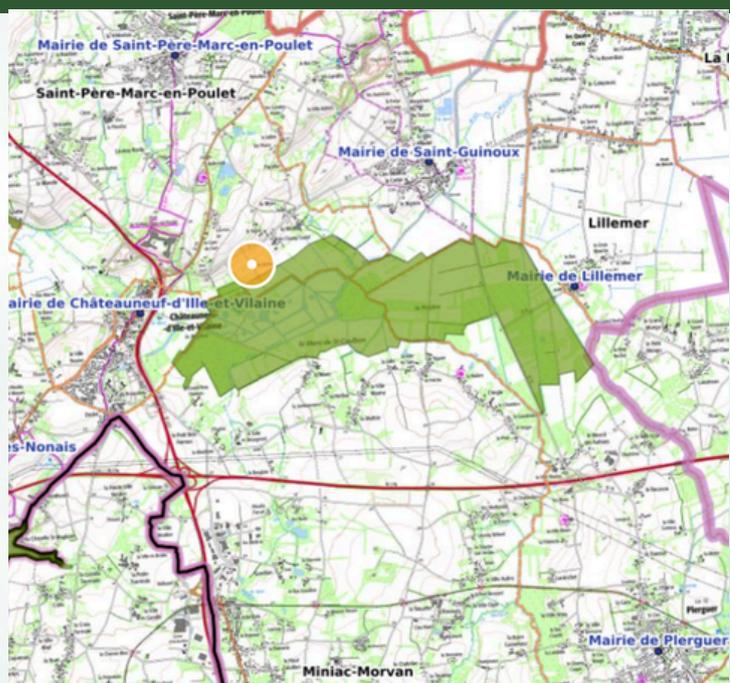


MARAIS NOIR DE SAINT-COULBAN

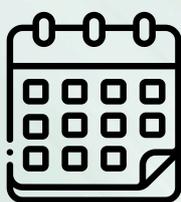
Espace naturel de 500 hectares

Fédération Départementale des Chasseurs d'Ille-et-Vilaine
Propriétaire et gestionnaire depuis 1983

Se situe sur 6 communes :
Saint-Père-Marc-en-Poulet
Saint-Guinoux
Lillemer
Plerguer
Miniac-Morvan
Châteauneuf d'Ille-et-Vilaine



-3000 : début de la création de la Tourbière du Marais Noir de St-Coulban



Années 70 : assèchement du marais pour la culture intensive de maïs : perte de milliers de canards

1983 : premier achat de parcelle de la FDC35 (alertée par l'association de chasse de gibier d'eau)

2004 : création d'un vannage permettant de remettre en eau le marais

Années 2000-2010 : travaux de restauration écologique

2022 : création d'un programme pédagogique : ouverture au public



MARAIS NOIR DE SAINT-COULBAN

Plus importante tourbière de Bretagne en quantité de tourbe

- 5000 canards hivernants
- 160 espèces d'oiseaux différentes fréquentant le marais dont 91 nicheuses
- 7 espèces d'amphibiens
- 5 espèces de reptiles
- 37 espèces de libellules
- 36 espèces papillons de jour
- 13 espèces de poissons
- 39 espèces de mammifères
- 483 espèces de plantes (flore)



Site RAMSAR

Natura 2000

Zone de Protection Spéciale oiseaux d'eau

Réserve de chasse et de Faune Sauvage

Znieff type 1



PROJET D'OUVERTURE AU PUBLIC

Animation réalisée dans des zones privilégiées du marais où l'accès libre est interdit au public



Grand public : une animation par mois avec thèmes naturalistes et culturels



Chaque année, environ 150 personnes accueillies, et 15 groupes adultes

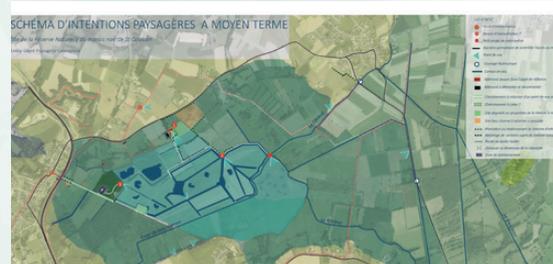
Autres groupes : associations, lycéens : visite sur demande (présentation généraliste ou thème spécifique)

Scolaires : le programme détaillé ci-dessous s'adresse aux classes à partir du CE2



Accueil de périscolaires (ALSH) et IME : Création d'un programme pour les périscolaires, plus ludique. Exemple : après-midi "fabrication de jouets buissonniers"...

Projet de réhabilitation des vieux bâtiments pour l'accueil du public, de création de sentiers pédestres et d'observatoires



- 1/ LE COEUR DU MARAIS UN ACCES QUI DOIT RESTER PRIVILEGIE
- l'accès doit rester limité, et ainsi participer au sentiment de privilège que l'on peut ressentir en découvrant le site.
- 1 seul observatoire unique et majeur au coeur du marais
- des cheminements accessibles sur soustature
- 2/ DONNER A VOIR LE MARAIS TOUT EN CONTRÔLANT LES ACCES
- 1 observatoire en accès libre à Chateaufort, un point de vue à St Pierre Marc en Poullet et peut-être Pierperquet
- la ferme de Boulienne devient la porte d'entrée ou le seul du marais et un lieu d'interprétation.
- des cheminements autour du marais qui relient les GR existants
- 3/ LE COEUR DU MARAIS: RETROUVER SON INTEGRITE
- effacer peu à peu les traces d'interventions humaines
- renforcer le caractère sauvage en dissimulant certaines vues sur des exploitations agricoles modernes



Déroulé des animations scolaires



Presque 3 hectares utilisés pour l'animation dans différents écosystèmes

PROGRAMME COMPLET

Petite journée en hiver : animation plutôt l'après-midi (permet le dégel et la hausse des températures)

+

Petite journée au printemps : animation plutôt le matin (permet d'éviter les fortes chaleurs l'après-midi)

Permet d'observer le marais dans son ensemble : les paysages sont très différents en fonction des saisons, (végétation, niveau d'eau, animaux...)

Permet de réaliser l'ensemble des activités



Possibilité de faire une seule "journée découverte" en fin d'année :

Les animations réalisées seront celles de printemps, avec les ateliers "tourbe" et "land'art"

Carnet de souvenirs offert aux enfants

Permet de garder des souvenirs du Marais, de ce qu'ils ont vu et réalisé



Accueil d'une seule classe à la fois



Possibilité de manger à l'abri, toilettes à disposition



Prévoir bottes et vêtements adaptés à la nature (salissants..)

Ateliers d'HIVER

Observation des oiseaux hivernants

Connaître les différents oiseaux présents en hiver et l'importance des prairies inondées

- Observation des oiseaux grâce aux longues vues
- Reconnaissance des canards et oiseaux avec la fiche de détermination

Les boîtes à flore

Découvrir des plantes typiques des milieux humides

- Découvrir dans chaque boîte, l'indice de la plante (en stimulant différents sens : odeur, vue, toucher ...)
- Retrouver la plante dans la nature

Atelier Tourbe

Sensibiliser à l'importance et à la fragilité des zones humides tourbeuses

- Comprendre les fonctions d'une tourbière et comparer les effets de l'absorption de l'eau entre la tourbe et la terre
- Explication de la minéralisation (tourbe morte), apparition des couerons...

Migration'games

Comprendre la migration des oiseaux d'eau hivernants et la problématique liée aux pertes des zones humides

- Par groupe de 3 à 4, ils incarnent un oiseau, et vont devoir ; sur un jeu de l'oie en version migration, retracer sur l'europe leur parcours migratoire.

Devin'bêtes

Savoir reconnaître à travers différents indices de présence, 3 espèces animales locales, présentes sur le marais

- Pour chaque animal, les enfants vont découvrir les différents indices de présence
- Ils rechercheront à quel animal ils peuvent appartenir, grâce à des outils pédagogiques.

Land'art et légendes

Découvrir les légendes liées au marais (patrimoine culturel du marais), toucher et s'amuser avec la nature

- Lecture des légendes
- Création, par petits groupes, d'une œuvre ou d'une construction naturelle en rapport avec une des légendes entendue

 Prairies inondées

 1h

 Demi-groupe

 Berges des canaux

 30 min

 Demi-groupe

 Ancienne cidrerie

 30 min

 Demi-groupe

 Salle de Boulienne

 45 min

 Demi-groupe

 Prairie

 30 min

 Demi-groupe

 Prairie

 30 min

 Demi-groupe



Ateliers de PRINTEMPS

Les petites bêtes des canaux

Découvrir les canaux, les mares et leur faune au printemps

- Relevé des nasses, explication du milieu et du piège
- Tri des espèces et observation dans des boîtes loupes
- Dessin et détermination des espèces, puis explication du lien entre elles (parenté et prédation)

Chasse aux papillons et odonates

Découvrir la diversité des papillons / odonates

Détermination des papillons et odonates

(différenciation : demoiselles / libellules), mode de chasse des odonates : percheuses ou patrouilleuses

Jeu de la gestion agricole

Comprendre l'utilité d'une gestion agricole sur un marais et comment elle est réalisée sur le Marais Noir de St-Coulban

- Grâce à un plan, il faudra retrouver des boîtes dissimulées dans les prairies et répondre aux questions ou aux petits défis / jeux .

Observation des oiseaux nicheurs

Connaître les oiseaux nicheurs du Marais et leur site de reproduction

- Observation et identification des oiseaux et des nids avec jumelles et longues vues

Biodiversité des bâtiments

Découvrir le potentiel d'accueil de la faune au sein des vieux bâtiments

- Traces et indices de présences de la chouette effraie, du lézard des murailles, des chiroptères (chauves-souris) et de l'hirondelle rustique ; lieux de nidification ou d'habitat de ces espèces

La vie aquatique du Marais

Comprendre le cycle de l'eau dans le marais et découvrir ses différents milieux aquatiques

- Compréhension de la gestion hydraulique du marais.
- Petites expériences sur différents milieux aquatiques (turbidité , courant, pH de l'eau...)

 Canal

 1h

 Groupe entier

 Prairies et berges

 30 min

 Demi-groupe

 Prairies

 30 min

 Demi-groupe

 Héronnière

 30 min

 Demi-groupe

 Ferme de Boulienne

 30 min

 Demi-groupe

 Canaux, Prairie

 30 min

 Demi-groupe